

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2021 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2021 г. № 65

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации)»

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация:

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

уровень образования

высшее образование - специалитет

форма обучения

заочная

год набора

2022

Санкт-Петербург
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5.1. Рекомендуемая литература	7
5.2.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства.....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний в области экономической безопасности предприятия (организации), приобретение практических навыков по применению действующего нормативно-правового законодательства в практике обеспечения экономической безопасности предприятия (организации), при разработке и совершенствовании системы экономической безопасности предприятия.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДЭ.06.01 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности предприятия (организации)» относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов, выявлять скрытые угрозы и прогнозировать риски на основе анализа больших данных и открытых источников	ПК-3.2 Использует методы предотвращения утечек информации и защиты конфиденциальных данных компании при проведении аналитических исследований, защищает информацию и инфраструктуру организации от негативных воздействий	Знает Нормы корпоративного управления и корпоративной культуры. Нормы профессиональной этики Нормы этики организации. Требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. Информационная политика организации. Современные принципы, методы и технологии работы с информацией; Современные информационные технологии, применяемые в управлении рисками; Требования к технико-информационному обеспечению управления рисками; Бюджет организации на внедрение и поддержание технико-информационного обеспечения системы управления рисками; Умеет Преодолевать ошибки группового мышления и предубеждения. Анализировать информацию о лучших мировых практиках, об уровне и тенденциях развития технико-информационного обеспечения системы управления рисками в отрасли и в организации; Оценивать ресурсные затраты на внедрение и функционирование технико-информационной составляющей системы управления рисками; Оценивать эффективность внедрения автоматизированных информационных систем и затраты при внедрении автоматизированных информационных систем по управлению рисками; Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне опытного пользователя Обладает навыками Установление требований к организации технико-информационного обеспечения системы управления рисками. Установление требований к функционированию технико-информационного обеспечения системы управления рисками Формирование требований и объемов закупки товаров и услуг для обеспечения процесса риск-менеджмента в организации (базы данных, информационных систем, специализированных средств, консультационных услуг). Организация консультационной поддержки по вопросам технико-информационного обеспечения; Организация действий по обеспечению работников подразделения по управлению рисками необходимым оборудованием и доступом к информационным системам организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1	Лекция. Предпосылки возникновения понятия	1			14

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Экономическая безопасность предприятия	экономической безопасности предприятия. Эволюция понятия экономической безопасности предприятия. Подходы к определению сущности экономической безопасности предприятия. Определение основных понятий экономической безопасности: опасность, безопасность, экономическая безопасность, национальная экономическая безопасность, экономическая безопасность предприятия, экономическая безопасность региона, уровень экономической безопасности предприятия. Актуальные проблемы и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия. Практическое занятие. Экономическая безопасность предприятия. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Проблемы правового обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере). 2. Экономико-правовые аспекты создания системы экономической безопасности на предприятии (на примере). Ситуации для анализа: 1. Реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности предприятия и способы их выявления. 2. Угрозы экономической безопасности на стадии создания предприятия.				
Тема 2 Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности	Лекция. Основные направления государственного регулирования деятельности предприятий. Влияние государственного регулирования деятельности предприятий на их экономическую безопасность. Практическое занятие. Государственное регулирование деятельности предприятий в обеспечении их экономической безопасности. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Разработка внутренней документации предприятия в области экономической безопасности (на примере). 2. Правовая составляющая экономической безопасности предприятия (на примере). Ситуации для анализа: 1. Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте. 2. Основные положения закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11 марта 1992 г. № 2487-1 и его применение в сфере экономической безопасности предприятия.	1	1		14
Тема 3 Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности	Лекция. Субъекты внешней среды, взаимодействующие с предприятием. Интересы предприятия. Конкурентная борьба. Расширенная модель конкурентной среды М. Портера. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Виды недобросовестной конкуренции. Основные виды угроз интересам организации. Практическое занятие. Реализация интересов предприятия как основа обеспечения его экономической безопасности. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Совершенствование экономико-правового механизма обеспечения экономической безопасности предприятия. 2. Экономико-правовая защита от недобросовестных клиентов предприятия (на примере). Ситуации для анализа: 1. Классификация угроз	1	1		14

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
	экономической безопасности предприятия по степени тяжести последствий. 2. Классификация угроз экономической безопасности по субъектам угроз.				
Тема 4 Служба безопасности предприятия	Лекция. Элементы системы корпоративной безопасности. Факторы, анализируемые для обеспечения безопасности. Принципы проектирования системы безопасности. Принципы организации и функционирования службы безопасности. Концепция безопасности. Создание и ликвидация службы безопасности. Основные функции службы безопасности. Проверка работы службы безопасности. Технологии защиты от угроз экономической безопасности. Практическое занятие. Служба безопасности предприятия. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Экономико-правовые особенности проверки контрагентов предприятия (на примере). 2. Выявление угроз экономико-правовой безопасности предприятия (на примере). Ситуации для анализа: 1. Основные функции службы экономической безопасности предприятия. 2. Этапы создания службы экономической безопасности на предприятии. 3. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности. 4. Взаимодействие службы экономической безопасности и подразделений предприятия и его улучшение.	1	1		14
Тема 5 Кадровая безопасность	Лекция. Оперативная работа с кадрами. Организация кадровой работы на предприятии. Использование оперативных методов в работе с персоналом. Особенности работы с ИТ-персоналом. Виды мошенничества на рабочем месте. Прием и увольнение сотрудников. Требования к начальнику службы безопасности. Увольнение сотрудника, имеющего доступ к конфиденциальной информации. Использование полиграфа в работе службы безопасности. Личная безопасность. Практическое занятие. Кадровая безопасность. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Экономико-правовые основы обеспечения кадровой безопасности как элемента системы экономической безопасности предприятия (на примере). 2. Экономико-правовые механизмы противодействия коррупции на предприятии (на примере). Ситуации для анализа: 1. Финансирование службы экономической безопасности предприятия, основные виды расходов на содержание службы экономической безопасности. 2. Потенциальные правонарушители среди сотрудников.	1	1		14
Тема 6 Информационная безопасность и коммерческая тайна	Лекция. Коммерческая тайна в законодательстве РФ. Методы определения коммерческой тайны. Информация, относимая к коммерческой тайне. Ответственность за разглашение коммерческой тайны. Возмещение убытков, вызванных разглашением сведений, относящихся к коммерческой тайне. Построение системы информационной безопасности предприятия. Виды угроз информационным объектам. Техника съема информации. Средства защиты информации. Системы защиты конфиденциального электронного	1	1		14

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
	делопроизводства. Основы ИТ-безопасности. Рекомендации по защите компьютерных сетей от вредоносных программ. Защита информации на ПК. Аудит системы ИТ-безопасности. Практическое занятие. Информационная безопасность и коммерческая тайна. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Экономико-правовые основы обеспечения информационной безопасности как элемента системы экономической безопасности предприятия (на примере). 2. Экономико-правовая защита интеллектуальной собственности предприятия (на примере). Ситуации для анализа: 1. Разработка системы предупредительных мер по обеспечению экономической безопасности на предприятии. 2. Разработка структуры службы экономической безопасности на предприятии				
Тема 7 Экономическая безопасность и противодействие корпоративным захватам	Лекция. Виды мошенничества. Действия по предупреждению мошенничества. Методы враждебных поглощений. Защита от «недружественного поглощения»: теория и практика. Получение контроля над предприятием. Популярные схемы банкротства. Противодействие банкротству. Мировая практика слияний и поглощений. Практическое занятие. Экономическая безопасность и противодействие корпоративным захватам. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Экономико-правовая защита предприятия от недобросовестных конкурентов (на примере). 2. Экономико-правовые основы ведения деловой разведки на примере предприятия (на примере). 3. Экономико-правовые аспекты при слиянии предприятий (на примере). Ситуации для анализа: 1. Угрозы экономической безопасности на стадии функционирования предприятия. 2. Методы осуществления комплексной проверки контрагента.	1	1		14
Тема 8 Экономическая безопасность финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Лекция. Управление экономическим и финансовым состоянием предприятия. Экономическая безопасность предприятия в ситуации риска. Оценка уровня экономической безопасности предприятия. Практическое занятие. Экономическая безопасность финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Возможности снижения операционных рисков предприятия за счет совершенствования экономико-правового обеспечения (на примере). 2. Экономико-правовые методы диагностики экономической безопасности предприятия (на примере). 3. Экономико-правовые аспекты при несостоятельности (банкротстве) предприятия (на примере). Ситуации для анализа: 1. Пути совершенствования деятельности службы экономической безопасности предприятия. 2. Расширение сферы деятельности службы экономической безопасности.	1	1		14
Тема 9 Меры личной безопасности руководителя	Лекция. Меры безопасности на рабочем месте. Меры безопасности за пределами предприятия. Поведение в экстремальных ситуациях. Практическое занятие. Меры личной безопасности		1		16

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины тем и/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
предприятия и предпринимателя	руководителя предприятия и предпринимателя. Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий. Практические задания: 1. Анализ и совершенствование экономико-правовых основ обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере). 2. Экономико-правовые аспекты при разделении предприятия (на примере). Ситуации для анализа: 1. Улучшение взаимодействия службы безопасности с внешней средой. 2. Необходимость совершенствования методик работы служб безопасности предприятий.				
Форма контроля: экзамен, курсовая работа					36
Итого за курс		8	8		128

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1	Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586648	
2	Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/583017
	Милешко, Л. П. Экономика и менеджмент безопасности : учебник для вузов / Л. П. Милешко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13764-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/588496
	Безопасность предпринимательской деятельности : учебник для вузов / В. Л. Шульц, А. В. Юрченко, Н. А. Волобуев, С. К. Кузнецов ; под редакцией В. Л. Шульца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18863-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/587961
	Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —	URL: https://urait.ru/bcode/584385

5.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;

5.3.Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
6.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 31

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 34

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения

дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.